

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«26» августа 2016г.
Клюева О. Р.



Положение о групповом разноуровневом обучении

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена 22.11.2012 г. №2148-р; Уставом АНОО «НОП ЦЕНТР» и регламентирует разноуровневое групповое обучение учащихся, отличающихся по уровню подготовленности, способности к освоению того или иного предмета и сформированности мотивации его изучения.

1.2. Цели разноуровневого группового обучения:

- оптимизация решения задач вариативности и индивидуализации обучения в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями учащихся;
- подготовка обучающихся к дальнейшему профильному обучению;
- обеспечение качества и эффективности работы учителей в целом.

1.3. При сохранении классов учащиеся делятся на группы в соответствии с результатами входного контроля и текущего анализа освоения учебных программ и формирования УУД: пониженный, базовый(БУП), повышенный.

1.4. Преподавание во всех группах ведется по единым учебному плану и программам, но с различной глубиной и скоростью освоения материала, что регулируется особенностями планирования содержания и технологиями проведения урока, а также самостоятельной учебной деятельности обучающихся в группах.

1. 5.возможен переход ученика из одной группы в другую в соответствии с его учебными достижениями и интересами.

II. Порядок формирования учебных групп в составе классов.

2.1. В начале учебного периода учителями-предметниками выносятся рекомендации о распределении учащихся по группам. Для принятия решения имеют значение итоговая оценка за прошедший период обучения учащегося по данному предмету и уровня подготовленности по результатам входного контроля.

2.2. Психолог школы осуществляет исследование учащихся, направленное на выявление уровня мотивации изучения данного предмета у них, необходимой развитости УДД в соответствии с возрастным психо-физиологическим состоянием.

2.3. Деление классов на учебные группы производится по решению педагогического совета, на основании которого завуч по учебной работе готовит проект приказа директора по закреплению состава учебных групп.

2.4. Основания для перехода:

- результаты освоения программы по предмету и желание ребенка изучать этот предмет на более (или менее) высоком уровне;
- необходимость устранения пробелов в знаниях, выявленных при диагностике ;
- оптимизация для конкретного ученика учебной нагрузки при обучении в рамках данной группы для формирования интереса к изучению данного предмета.

III. Технология осуществления группового разноуровневого обучения.

3.1. Началом периода разделения обучающихся по группам в составе класса является готовность заключения по входному контролю для вновь зачисленных обучающихся и решение педагогического совета АНО»НОП ЦЕНТР» по итогам предыдущего периода обучения .

3.2. Количество групп не может быть меньше количества классов в параллели.

3.3. Все субъекты образовательного процесса (администрация, учителя, учащиеся и родители) информируются о принятом решении, о целях, сути и технологии осуществления группового разноуровневого обучения в письменном виде .

3.5. Учителя-предметники разрабатывают дополнения к тематическому планированию и рабочим программам на предстоящий период учебного года.

3.6. Офицеры-воспитатели, ответственные за организацию процесса самоподготовки , контролируют выполнение разноуровневых заданий .

3.7. Обратная связь по анализу исполнения заданий по самоподготовке проводится через дисциплинарный дневник и контролируется завучами по учебной и воспитательной работам.

3.8. Результаты реализации разноуровневых учебных программ отражаются в соответствующей документации: классных журналах и дневниках обучающихся. Они являются основанием для расчётов и выплаты заработной платы участникам образовательной деятельности

IV. Особенности планирования содержания и проведения урока и самостоятельной деятельности обучающихся в группах.

4.1. При планировании содержания уроков главное внимание следует уделять выбору оптимального для данной группы учеников соотношения объема информации и способов её получения с количеством и видом практической деятельности, необходимых для ее усвоения и закрепления.

4.2. Чем выше уровень группы, тем больше внимания необходимо уделять заданиям, связанным с видами получения и применения полученной информации в новой незнакомой ситуации и обсуждению теоретических аспектов изученного.

4.3. Задания для самоподготовки и закрепления новой информации для группы учащихся с повышенным уровнем освоения программного материала не должны повторять их

содержания, освоенного на уроке и должны обязательно содержать элементы аналитической деятельности.

4.4. Содержание деятельности группы базового уровня освоения учебных программ должно соответствовать требованиям к ожидаемым результатам, закреплённым в УП и ФГОС

4.5. Чем ниже уровень группы, тем большее время выделяется для освоения новой информации на уроке и закрепления её соответствующим объёмом практических заданий как на уроке, так и процессе самоподготовки.

4.6. По завершению запланированного периода обучения завучем по учебной работе и психологом проводится плановый контроль реализации целей группового разноуровневого обучения. На основании анализа полученных результатов проводится корректировка состава групп.

V. Ведение документации.

5.1. В классных журналах ведутся записи разноуровневого задания для самоподготовки.

Соответствующие графы классных журналов заполняются на основании входного контроля или по итогам четверти (полугодия)

№ п/п	Группа I (ниже базового уровня)	Группа II (базовый уровень)	Группа III (повышенный уровень)	Примечание

5.2. Итоги реализации разноуровневого группового обучения оформляются в отчётом учителей-предметников, завуча по учебной деятельности, психолога.

5.3 В конце учебного года проводится анкетирование удовлетворённости результатами учебной деятельности обучающихся их родителями (законными представителями).