

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения и воспитания на следующие виды:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал) – 2118 шт.
- Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)
- Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях) – 816 шт.
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски) – 301 шт.
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные) – 115 шт.
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.) – 57 приборов
- Тренажеры и спортивное оборудование – 7 тренажеров + спортивный городок.

Принципы использования средств обучения

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся
- интегрированное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
 - учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
 - сотворчество педагога и обучающегося;
 - приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.